

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Dimensión:	comunicativa	Asignatura:	Español e inglés
Periodo:	2	Grado:	Jardín
Fecha inicio:	ABRIL 20	Fecha final:	JUNIO 26
Docente:	ESTEFANÍA VALENCIA AREIZA		Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

COMPETENCIAS:

- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.


ESTANDARES BÁSICOS:

Expresa en forma clara y con secuencia lógica, ideas, sentimientos y experiencias significativas.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 20-24	COMUNICATIVA INGLES	DÍA DEL IDIOMA	SEMANA DE IDIOMA			Reconoce el sonido de las vocales y las asocia con el dibujo
2 ABRIL 27 -1	COMUNICATIVA	CUENTOS	Lectura del cuento Realizo el dibujo en el cuaderno Fortalecer la motricidad fina a través de trazos	cuento colores cuaderno		*Identifica y realiza el grafema de las vocales en minúsculas *Realiza comprensión de lectura por medio de algunas estrategias como

		CALIGRAFIA	Realizar las páginas 4-5 del módulo de lectoescritura.	regletas ficha colores		<p>anticipaciones, predicciones y recuentos parciales. *Desarrolla el lenguaje por medio de rondas y canciones *Adquiere destrezas de escucha *Comunica las emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales y gráficos * Memoriza vocabulario en el idioma inglés</p>
	INGLES	SALUDOS EN INGLES <i>GOOD AFTERNOON</i>	Socialización Practico los saludos en ingles Decoro la ficha	ficha colbon vinilo Mireya algodón	vocabulario participación en clase actitud frente al trabajo y esperar el turno	
3 MAYO 4-8	COMUNICATIVA	LA VOCAL U	Reconocer el sonido de la vocal u Identifico objetos que comiencen con la vocal u Coloreo la u y decoro Coloreo las uvas y decora Realiza la página # 39 del libro integrado Completa las palabras y colorea las imágenes que comienzan con la vocal u REALIZA LAS PÁGINAS DEL MODULO DE LECTOESCRITURA 16- 17	Ficha Colores Cuaderno Libro		
		CALIGRAFIA	Realizar ejercicios de pre escritura para afianzar la motricidad fina Realizar las páginas 6-7 del módulo de lectoescritura.			
	INGLES	SALUDOS EN INGLES <i>GOOD NIGHT</i>	Identificar el vocabulario y las acciones que se realizan en la noche Colorea y decora la ficha	Ficha Colores Mirella Vinilos		

4 MAYO 11-15	COMUNICATIVA	LA VOCAL E CALIGRAFÍA	Página 57 del libro integrado REALIZA LÁS PÁGINAS DEL MODULO DE LECTOESCRITURA 18-19 realizar en el cuaderno de regletas el trazo de la vocal e, u Realizar las páginas 8-9 del módulo de lectoescritura	Libro Colores	
	INGLES	THE FAMILY	Identificar mother y father Realizo el dibujo de papá y mamá en el cuaderno Canción video de la familia https://youtu.be/pHeBPockq24	Cuaderno Colores	Menciona a los miembros de la familia en inglés father mother
5 MAYO 18-22	COMUNICATIVA	JUEGO DE VOCALES CUENTOS GRAFOMOTRICIDAD	Transcribo palabras Completa el arcoíris y colorea	Colores Ficha	
	INGLES	THE FAMILY	Identificar abuelo y abuela en ingles Realizo el dibujo en el cuaderno video de la familia https://youtu.be/pHeBPockq24	Colores Cuaderno	Menciona a los miembros de la familia en ingles Grandmother grandfather
6 MAYO 25-29	COMUNICATIVA	EL NOMBRE	Ejercicios del nombre para trabajar en el colegio y en casa	Cartulina Contac Marcadores	
	INGLES	THE FAMILY	Identificar tía y tío Hermana y hermano en ingles Realizo el dibujo en el cuaderno video de la familia https://youtu.be/pHeBPockq24	Colores Cuaderno	Menciona a los miembros de la familia en ingles tía tío hermana y hermano

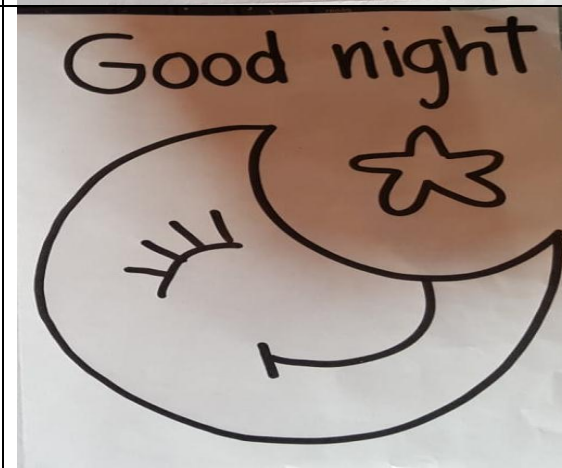
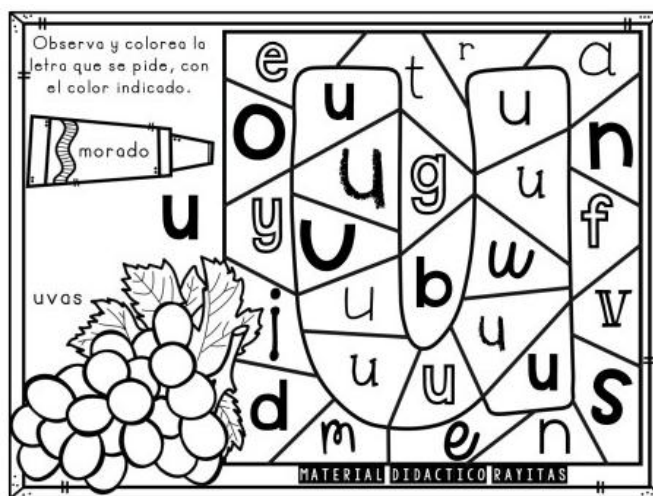
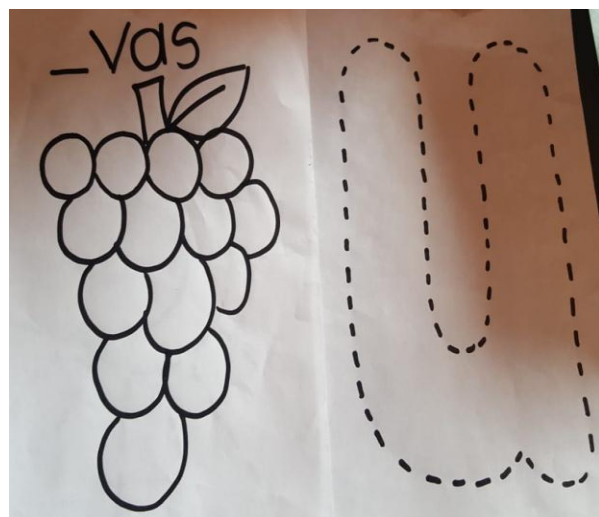
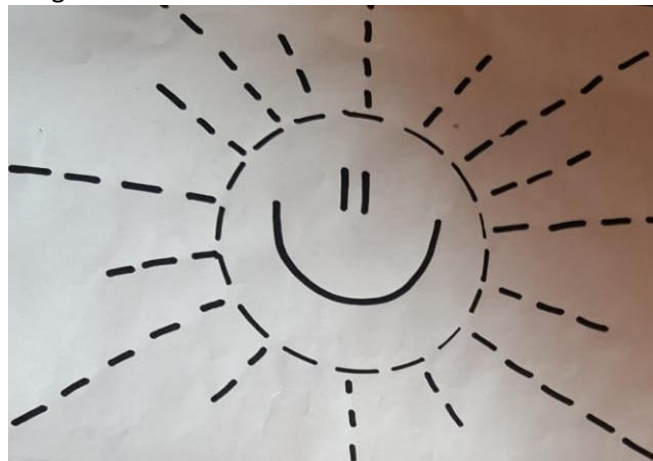
7 JUNIO 1-5	COMUNICATIVA	REPASO LAS VOCALES	Coloreo la vocal cuyo sonido comienza la imagen que corresponde	ficha		
	INGLES	ANIMALES DE LA GRANJA- FARMER	Identificar en ingles algunos animales Video https://youtu.be/5IAz6ve_HSs canción https://youtu.be/RWmqzB9dmsQ decoro la máscara de los animales vaca	Cartulina Vinilos papel		
8 JUNIO 8-12	COMUNICATIVA	EVALUACIÓN DE PERIODO				
	INGLES	EVALUACIÓN DE PERIODO				
9 JUNIO 15-19	COMUNICATIVA	REPASEMOS LAS VOCALES	Realizo las actividades del libro integrado página	Libro Colores		
	INGLES	ANIMALES AÉREOS	Identificar algunos animales en ingles que vuelan y su vocabulario en ingles Manualidad mariposa Decora la mariposa y menciona su nombre en ingles	Cartulina Vinilos Palitos de chuzo Lana flascar	Menciona el vocabulario aprendido y clasifiquemos los animales	
10 JUNIO 22-26	COMUNICATIVA	CUENTO	Lectura del cuento Realizo el dibujo en el cuaderno	cuento colores cuaderno		
	INGLES	COLOR GRIS- GREY	Identificar la combinación de colores y el vocabulario en ingles del color gris Coloreo la ficha	Ficha Vinilo blanco y negro	Menciono los colores aprendidos en ingles	

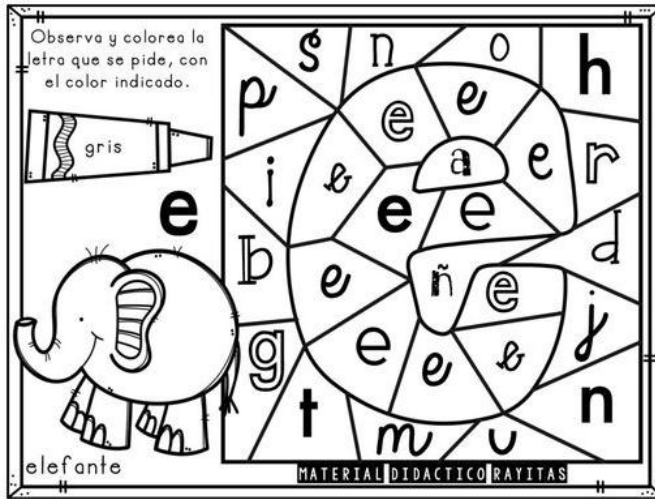
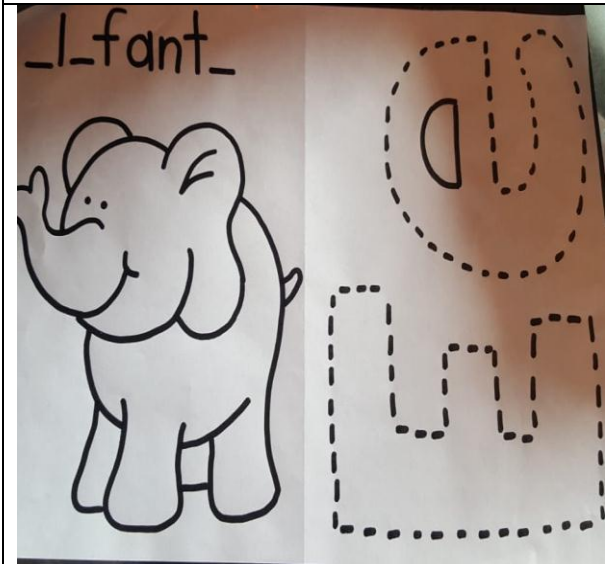
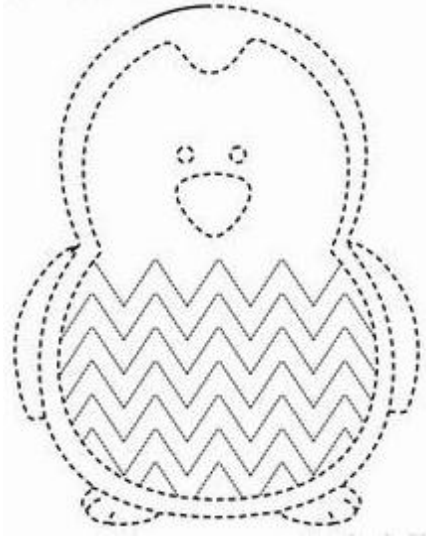
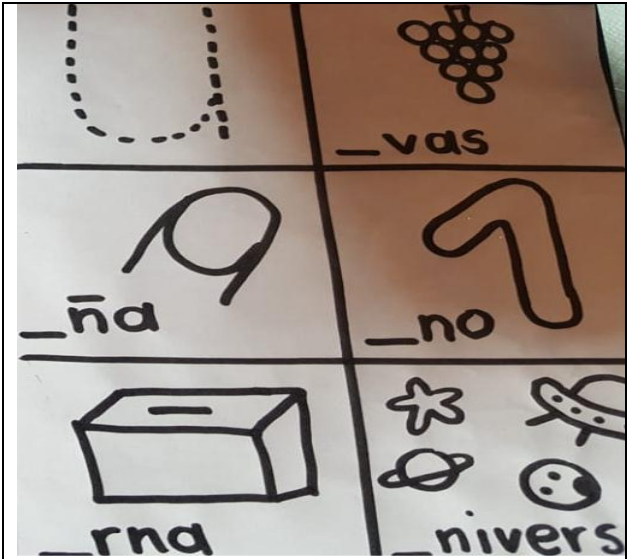
OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Comunicativa

Caligrafía

ingles





The family

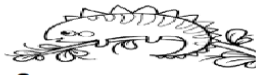




Transcribo palabras



avión



iguana



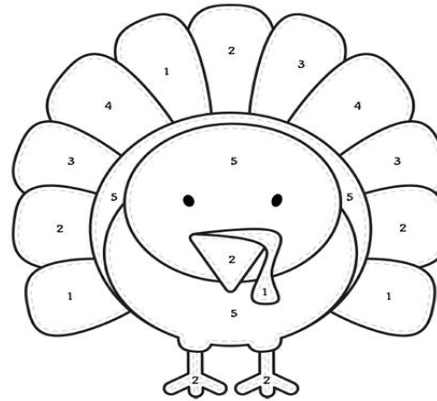
oveja



uvas



gallina



Rojo



Naranja



Verde



Azul



Marrón

The family

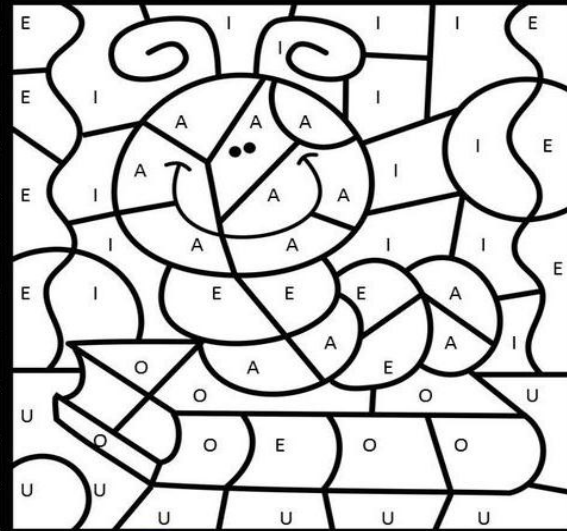
S	E	R	G	I	O
S	E	R	G	I	O
S	E	R	G	I	O
S	E	R	G	I	O



The family


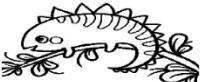


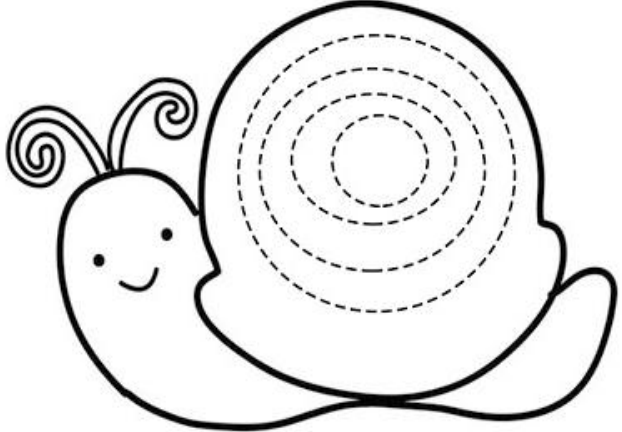
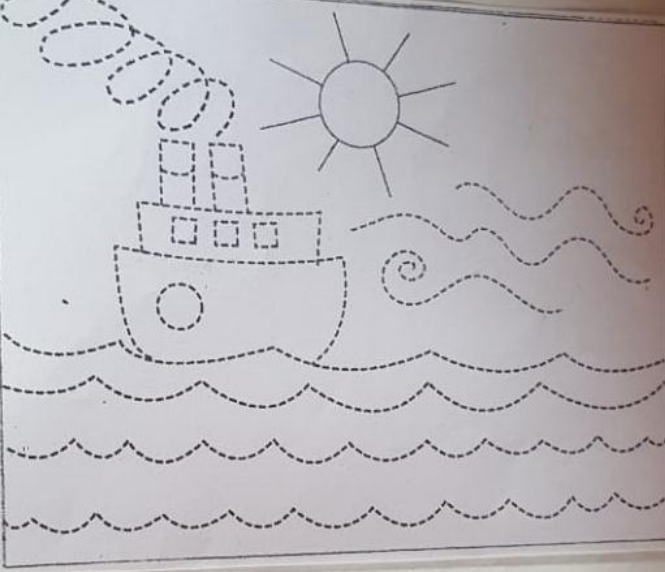

Colorea las vocales del color que se indica:

- A: Verde
- E: rosa
- I: amarillo
- O: azul
- U: naranja



The farmer



<p>colorea la vocal inicial de cada imagen</p>  <table border="1" data-bbox="403 159 592 246"> <tr><td>a</td><td>e</td></tr> <tr><td>i</td><td>o</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="403 272 592 360"> <tr><td>i</td><td>u</td></tr> <tr><td>o</td><td>e</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="403 376 592 464"> <tr><td>e</td><td>u</td></tr> <tr><td>i</td><td>o</td></tr> </table>  <table border="1" data-bbox="403 483 592 571"> <tr><td>i</td><td>o</td></tr> <tr><td>u</td><td>e</td></tr> </table>	a	e	i	o	i	u	o	e	e	u	i	o	i	o	u	e		<p>Animals aereos</p>
a	e																	
i	o																	
i	u																	
o	e																	
e	u																	
i	o																	
i	o																	
u	e																	
																		

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

